



新型コロナウイルス感染症の感染予防対策をしながら、2学期は様々な学校行事を行ってまいりました。子ども達は、一つ一つの行事に対して楽しい気持ちをつくらせていきました。そして、行事を通して受け止めたことをお互いに伝え合っていて学ぶことができました。限られた時間の中で、自分の願いや目的をもって取り組めたこと、自分の力を精一杯発揮できたことの喜びが何よりうれしく思いました。子ども達を支えてくださったご家庭や地域の皆様に厚く感謝を申し上げます。

「2種類のほめ方」～あなたがいてくれるだけで嬉しい～

「子どもはほめて育てるとよい」ということは、すでに通説となっているように思います。ところで皆さんは、お子さんがテストで百点をとって帰ってきたとき、マラソンで1位だったとき、お子さんにどのような言葉をかけますか。たいていは「百点だったの。よくがんばったね。」「マラソン1位だったね。すごい!」というほめ方をすると思います。これは一見、適切なほめ方のように思えますが、その裏には「百点だったから」「1位だったから」ほめるという結果主義が見えます。そうやってほめられてきた子は「百点でなければ(1位でなければ)うれしくない」というこだわりが強くなり、そこに至る過程を楽しめなくなる可能性があるということも、以前ある研修会で教わりました。一人一人の子どもが同じような努力をしても、全員が同じような結果になるとは限りません。その結果が満足のいくものであってもなくても、そこに至るまでの過程を十分に認め、ほめてあげることが大切です。特に結果が良かった時などは、ついその結果ばかりをほめてしまいがちになりますが、そういう時にこそ、そこに至るまでの過程を認めることを大事にしていきたいです。子どものほめ方には2種類あるということも、その時に聞きました。一つは、前に書いたような、子どもの行動をほめることです。つまり、子どもがやり遂げたこと、努力したことを認めることです。もう一つは、子どもの存在そのものをほめることです。これは、特に何かをしなくてもほめられる、文字通り存在するだけでほめられるというものです。どちらもとても大切ですが、ご家庭で特に大切にしていきたいのは後者です。なぜなら、「あなたがいてくれるだけで嬉しい」ということを伝えられるのは、家族の他にあまりいないからです。けれども「存在そのものを認める」ことは、頭の中では思っただけでも、日常ではあまり子どもに伝えていないのではないのでしょうか。子どもは誰かに「存在そのものを認められている」と思えるだけで、長所も短所も併せもった自分を「価値ある人間だ」という自己肯定感を育てることができます。自己肯定感をもった子は、他者の違いを理解し、認め、他者を思いやることもできます。成功や優劣に関係なく、「ただそこにいるだけで十分だ」という温かいメッセージを、職員も千曲小の子どもたちの親になったつもりで、これからも大切に伝えていきたいと思っています。先日まで行われていた懇談会で通知表をお渡ししました。この冬休みにお子さんのほめるところをたくさん見つけて、いつもより多く話してみてくださいはいかがでしょうか。



全国学力・学習状況調査について(報告)

本年度、全国の6年生が取り組んだ全国学力・学習状況調査の結果をもとに、本校児童の実態について報告します。

1 学力検査の結果から

国語の学習の定着について、全国や県と比べてほぼ同等の結果となりました。問題形式(選択式、短答式、記述式)のうち、記述式の正答率が県平均や国平均より高いのは、多くの児童が解答したい内容について筋道を立てて記述できているということの表れととらえます。

算数の学習については全国や県と比べてやや下回る結果となりました。図形の領域については、ややその理解に課題があるのとらえ、今後の授業改善や学習のまとめに活かしていきます。

また、千曲小学校の子ども達の解答を見ていくと、解答欄の白紙が少なく最後まで考えて問題に取り組んでいたことがわかります。

2 学習状況調査の結果から

○朝食をきちんと食べることや、就寝起床の時間が決まっていることなど、生活習慣がきちんとしている児童が多い。

○「学校に行くのは楽しい」と感じている児童が、国や県平均に比べて割合がかなり高い。

○「自分には、よいところがあると思いますか」という質問について、「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」という児童が全国、県よりも多い結果。日頃から良いところを周りが認める雰囲気作りができているからだ考える。

○家庭学習の時間は、全国や県と同じ傾向。自分で計画を立て学習を進めている児童が、全国や県より高い。6年生は普段の授業の中で自由進度学習も取り入れて行っているため、自分で計画を立てて学習を進めている子が多いと考えられる。

○「5年生までに受けた授業では、課題に解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。」の問いに、国や県平均と比較して高い割合で「当てはまる」と回答している。今後とも児童の疑問から課題が生まれ、課題がきちんとすわる学習展開を取り入れていきたい。

○「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。」の問いに、「当てはま

る」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童の割合が国や県平均より高い。学習の目的が明確になっていること、振り返りの場面を設けること、学級に自分の居場所が感じられる学級経営に努めることを今後も大切にしていきたい。

△一日当たりテレビゲーム類をする時間は4時間以上という児童は一人もいないが、少なくとも一日に2時間以上ゲームをしている児童が全体の約1/3。一方で、家での読書量が少し少ない結果がでている。決まりよい生活を継続しながらの時間の使い方について見直したい。

△自分の思っていることや感じていることを言葉で表すことに、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」が全国、県よりも低い結果。自分の思いをしっかりと語れる場面設定、適切な評価と支援を今後も大切にしていきたい。

△「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか」は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童が少ない。総合的な学習の時間などを通して、課題解決的な学習をより一層取り入れていきたい。

△算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える児童の割合が国や県平均より低い。算数の学習が大切であると感じている児童の割合は高いので、課題解決的な学習をより一層取り入れるなどの工夫をしていきたい。

調査を実施したのは6年生ですが、結果を全学年の取り組みに活かしていきます。結果の数値のみにとらわれなくて、目の前の子どもたちの確かな成長を願って、授業改善をすすめていきたいと考えます。

お知らせ

・島崎藤村の縁を通じて結ばれた、協働連携の取り組みの一つとして例年、明治学院大学のクリスマスツリー点灯式に各校持ち回りで参加していますが、新型コロナウイルスの影響で点灯式の規模を縮小して開催したため、昨年に引き続き小諸市からは、参加できない状況が続いています。小学生には是非見てほしいという大学側の希望がありましたので紹介させていただきます。

YouTube 視聴(動画の配信期間は 12/23 から 1/5 までとなります。)

https://www.meijigakuin.jp/cancellation_of_2021christmas/

※現時点での一月の予定と下校時刻です。今後予定変更があるかもしれません。その時には、学校からのお便りや絆メールでお知らせをします。ご確認ください。

令和3年度		1 月 行事予定表							小諸市立千曲小学校 登校日数 16日						
日	曜	学習活動							校内行事	各学年下校時間					
		朝	1	2	3	4	午後	5		6	1年	2年	3年	4年	5年
1	土								元日 小諸市学校閉庁日						
2	日								小諸市学校閉庁日						
3	月								小諸市学校閉庁日						
4	火								小諸市学校閉庁日 給食費口座振替日						
5	水								小諸市学校閉庁日						
6	木														
7	金	学級	○	行	○	○	学級	○	3学期始業式 安全点検日	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
8	土														
9	日														
10	月								成人の日						
11	火	読書	○	○	○	○	学級	○		3:15	3:15	3:15	4:10	4:10	4:10
12	水	ドリル	○	○	○	○	学モ PC	○	スキー教室	3:15	3:15	3:15	4:00	4:00	4:00
13	木	学モ	○	○	○	○	学級	○		3:15	3:15	4:10	4:10	4:10	4:10
14	金	ドリル	○	○	○	○	学級	○	漢字検定 発育測定②4年	3:15	4:10	4:10	4:10	4:10	4:10
15	土														
16	日								テレビを消して読書の日						
17	月	読書	○	○	○	○	学級	○	児童会⑥ 発育測定①1年 ②5年 ふり返し旬間【28日(金)まで】	3:15	3:15	3:15	4:10	4:10	4:10
18	火	読書 PC	○	○	○	○	学級	○	発育測定③2年	3:15	3:15	3:15	4:10	4:10	4:10
19	水	児童会	○	○	○	○	学モ PC	○	集金日 性教育②5年 1年をふり返ろう集会(本部)	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
20	木	学モ	○	○	○	○	学級	○	PTA教養部会③ 発育測定①6年 性教育③4年	3:15	3:15	4:10	4:10	4:10	4:10
21	金	全運	○	○	○	○	学級	○	発育測定①3年 性教育②5年	3:15	4:10	4:10	4:10	4:10	4:10
22	土														
23	日														
24	月	読書	○	○	○	○	学級	○	CRT(1~5年)【28日(金)まで】 性教育①1年	3:15	3:15	3:15	4:10	4:10	4:10
25	火	読書 PC	○	○	○	○	学級	○	芦原中学校入学説明会 幼保小連絡会② 性教育②4年	3:15	3:15	3:15	4:10	4:10	4:10
26	水	ドリル	○	○	○	○	学モ PC	○		3:15	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
27	木	学モ	○	○	○	○	学級	○	性教育②3年 ③2年	3:15	3:15	4:10	4:10	4:10	4:10
28	金	全音	○	○	○	○	学級	○	小諸東中学校入学説明会 (芦原中学校参観日)	3:15	4:10	4:10	4:10	4:10	4:10
29	土														
30	日														
31	月	読書	○	○	○	○	学級	○	児童会⑦	3:15	3:15	3:15	4:10	4:10	4:10