

# 令和8年度 小諸市立千曲小学校 グランドデザイン

## 小諸市の願い（小諸市教育大綱）

「梅花教育」『耐雪梅花麗』（ゆきにたえて ばいか うるわし）・・・梅の花は、厳寒の雪に耐えてこそ、美しい花を咲かせ、良き香りを発する。人格教育の基本理念

<心豊かで 自立できる人が育つまち>

- 1 だいじな わたしの いのちとからだ  
～命と健康を大切に～
- 2 のりこえて かがやく わたし  
～学ぶ喜び・生き抜く力を～
- 3 かけがえのない わたしとあなた  
～信頼感の醸成を～
- 4 学びつづける わたし  
～生涯学習社会に向かって～

## 学校教育目標

「ちくまの心」

【ち】…知恵をみがこう

考えを深め、自分で判断できる子

【く】…苦勞をかってでよう

人のために進んで動き、誰かの役に立とうとする子

【ま】…真面目に生きよう

日々の生活を大切に、誠実に行動できる子



## 保護者・地域の方々の願い

- ・郷土に誇りをもつ子ども
- ・目標に向かって粘り強く取り組む子ども
- ・地域と共にある学校
- ・安心・安全で楽しい学校
- ・一人一人が大切にされる学校

## 校長の願い

- 自分も他者も大切にできる子どもと教師
- 学ぶ楽しさを知っている子どもと教師
- 地域を知り、地域を愛する子どもと教師

子どもをまん中に みんなでつくる  
居心地の良い学校

## 自ら学ぶ～自ら問いをもち、考え続ける～

- ◆対話と協働的な学びの充実  
研究テーマ「対話から生まれる協働的な学びの追究」
- ◆探究的な学びの充実  
各学年、生活科・総合的な学習の時間や地域学習(ふるさと学習)を計画的に推進
- ◆ICT教育の実践  
ICTの文具的活用の定着
- ◆確かな学びのための実践  
アウトプットとフィードバック場面の設定
- ◆読書活動の充実  
朝読書を基盤とした読書週間の深化

学ぶ楽しさがある

居場所がある

ひらめき つくりだす～チャレンジしてみる～

- ◆創造的な活動の充実  
アイデアを形にする学びを広げる  
子どもたちのアイデア、やってみたいを あとおし

R8 児童会活動の目標  
「みんなをニコニコにする！ ～明るいあいさつで～」

教師の役割



## 共に生きる～自分も大切、相手も大切～

- ◆どの子ども居場所のある温かい学級づくり
- ◆「人権感覚を育む」教育活動の推進
- ◆縦割り活動、異年齢の行事の推進  
思いやりや人間関係力の育成
- ◆地域学習(ふるさと学習)の充実  
ふるさとを大切にする心の育成
- ◆交流学习の充実  
居住地・副学籍校交流  
再編に向けて三校交流 小中交流

「チーム千曲」として  
子どもたちのために支え合う職員集団  
(教職員としての資質を磨く、授業力向上、チーム力向上)

つながりながら  
学校・園、保護者、外部機関との綿密な連携

地域・保護者とともに歩む  
地域参観日、地域学習(ふるさと学習)  
読み聞かせボランティア等